

Kinderliteratuur

Verzin een hoofdpersoon

(4.5)

LESDOELEN

Op de leskaart vermeld:

- De leerling leert wat er allemaal komt kijken bij het bedenken van een hoofdpersoon voor een verhaal.
- Overig:
- De leerling is in staat om een gedetailleerde beschrijving te maken van een hoofdpersoon.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

-

Tijdsindicatie

Ongeveer 2 - 3 uur

Materiaal

- tekenblaadjes
- lijntjespapier
- pen/potlood
- (school)bibliotheek
- eventueel computer

Uitvoering

Opdrachten: alleen
 schriftelijk

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr.: alleen
 schriftelijk

VOORBEREIDING

Voor deze opdracht is geen specifieke voorbereiding noodzakelijk.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 -

Opdracht 2 -

Opdracht 3 -

Opdracht 4 -

Opdracht 5 -

Afsluiting Bespreek de opdrachten met de leerling.

Keuzeopdracht 1 -

Keuzeopdracht 2 -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

Opdracht 1 • Heeft de leerling Pippi en de andere mensen en dingen getekend overeenkomstig

de beschrijvingen uit het eerste hoofdstuk?

Pippi:

- negen jaar
- sterk
- oranje haar
- twee stijve vlechtjes die haaks op het hoofd staan
- sproeten
- aardappelneusje
- grote mond met witte tanden
- blauwe jurk met rode lapjes
- een bruine en een zwarte kous
- superlange schoenen

Villa Kakelbont

- oude tuin
- kakelbonte uitstraling van het huis zelf

Pippi's vader:

- kapitein
- koning van negers
- gouden kroon op hoofd

Opdracht 2 • Is de leerling in staat verschillende aspecten van de hoofdpersoon te beschrijven?
• Heeft de leerling antwoord gegeven op alle genoemde vragen?

Opdracht 3 Is de leerling in staat om te omschrijven waarom hij voor een bepaalde hoofdpersoon kiest?

Opdracht 4 Is de leerling in staat om de kenmerken en eigenschappen van de zelfverzonnen hoofdpersoon goed te beschrijven?

Opdracht 5 • Is het verhaaltje minimaal 200 woorden?
• Heeft de leerling de kenmerken van de hoofdpersoon verwerkt in het verhaaltje?
• Past het verhaaltje bij de gekozen hoofdpersoon?

Afsluiting -

Keuzeopdracht 1 Komt de tekening overeen met de door de leerling bedachte informatie over de hoofdpersoon?

Keuzeopdracht 2 • Kan de leerling minimaal vijf reeksen noemen waarin telkens dezelfde hoofdpersoon voorkomt?
• Was uw hulp daarbij nodig?